



30 Octobre au 3 Novembre 2023

PROJET PÉDAGOGIQUE

SERVICE JEUNESSE



NOYANT
Villages

commune de
Noyant-Villages

NINA FLOURAC

INTRODUCTION

Ce projet pédagogique est issu du projet éducatif de la mairie de Noyant Villages.

SITUATION GEOGRAPHIQUE DU LOCAL

Le Service Jeunesse se situe route de Meigné à Noyant.

Noyant-Villages regroupe 14 communes (Auverse, Breil, Broc, Chalonnès sous le Lude, Chavaignes, Chigné, Dénezé sous le Lude, Genneteil, Lasse, Linières Boutons, Meigné le Vicomte, Méon, Noyant, Parçay les Pins).

LE LOCAL

Le Service Jeunesse accueille les jeunes de Noyant-Villages de 11 à 17 ans pour se détendre, participer aux animations les mercredis et durant les vacances scolaires.

Les

jeunes hors commune pourront être accueillis dans la limite des places disponibles. Ils sont

encadrés par des animateurs qualifiés.

Au rez-de-chaussée :

Une première salle avec des espaces : cuisine, baby-foot, armoire à jeux, coin salon avec

table basse, télé, et sanitaire.

- Un point Information-Jeunesse avec deux postes informatiques

- Un espace de stockage non accessible aux jeunes.

L'ÉQUIPE D'ANIMATION

Pour les temps d'animation des mercredis et lors des vacances scolaires un directeur pour

12 jeunes. L'été, à l'occasion des sorties, des mini camps, d'autres animateurs pourront être

recrutés pour renforcer l'équipe si besoin.

RÔLE DU DIRECTEUR

Il est garant de l'application du projet pédagogique, du respect de la réglementation et de la gestion administrative, matériel et comptable. Il est en relation avec le représentant « mairie » et avec le responsable « enfants/jeunesses » pour une bonne coordination avec les responsables institutionnels

LES INTENTIONS ÉDUCATIVES DU DIRECTEUR

Je souhaite que l'Espace Jeunes soit un lieu de partage, de bienveillance, complémentaire à celui de l'école et de la famille, au sein desquels, les apprentissages s'effectuent de façon différente. J'insisterai particulièrement sur les valeurs de liberté, de respect, de convivialité et de bienveillance qui me semblent être la base de toute vie collective. Je reste persuadé que c'est dans ces valeurs que les jeunes pourront s'exprimer dans le temps des loisirs proposés au sein d'un groupe hors cadre de l'école et des familles, Ce temps de loisirs peut être une possibilité pour eux de s'évader, de partager et d'expérimenter, Pour finir, je souhaite que les jeunes puissent s'épanouir dans un cadre sécurisant, être disponible dans ma relation avec eux et leur apporter les meilleurs conseils possible.

RÔLE DE L'ANIMATEUR

En lien avec le directeur, il est une force de propositions pour les projets d'animation et d'activités. En amont, il prépare les activités et les programmes d'animation. Il est responsable du groupe de jeunes dont il a la charge, et il est garant de leur intégrité physique, psychologique et affective. Il reste à leur écoute et favorise le dialogue entre tous les membres du groupe. Il assure le respect des règles mises en place, en étant attentif aux comportements des jeunes afin de pouvoir prévenir tout problème. Il tient compte du niveau de pratique de chacun afin de permettre aux jeunes de prendre du plaisir pendant les activités. Il est le lien avec les parents en les informant et en répondant à leurs inquiétudes, à leurs interrogations.

LES DEVOIRS DU DIRECTEUR ET DES ANIMATEURS

Il assure prioritairement le respect de la réglementation et de la loi française : respecter les règles mises en place dans la structure mais aussi respecter la réglementation de le « Jeunesse et des Sports » (Taux d'encadrement, hygiène, transport...)

RÔLE DU PERSONNEL EN CAS DE BLESSE OU DE MALADE

Il prendra connaissance des fiches sanitaires de chacun des jeunes et de toute prescription particulière (P.A.I). Il récupère les ordonnances et s'assure de la prise régulière des traitements éventuels des jeunes. (Sans ordonnance pas de traitement). Il dispense les premiers soins dans la limite de la législation. Il tient à jour un cahier d'infirmerie pour chaque acte qu'il dispense. Il gère la pharmacie et s'assure de la validité des produits.

ATTITUDE

Les membres de l'équipe devront avoir une attitude respectueuse des personnes attachées à la structure et adhérer au projet.

Ils devront également respecter les plannings et les horaires établis.

Les membres de l'équipe devront avoir une tenue vestimentaire, adaptée à l'encadrement des jeunes et aux activités mises en place.

ACTIVITÉS :

Les animateurs seront chargés de l'organisation et de la gestion des activités mises en place pour la journée et seront à l'écoute des jeunes.

LES SOIRÉES :

L'Espace Jeunes organise, sur toute l'année, des soirées à destination des usagers.

Elles ont lieu certains vendredis. Ces soirées pourront permettre à l'équipe d'animation et aux jeunes de se rencontrer dans un cadre différent.

Le soir est un moment particulier chez les adolescents, ils ont le sentiment d'avoir accès à un nouveau moment de liberté qu'enfants ils n'ont pas.

CES SOIRÉES DEVRONT :

- Être fédératrices et mobilisatrices afin de permettre au plus grand nombre de s'inscrire dans la dynamique collective.
- S'intégrer dans un autre projet avec des temps d'échanges, de réunions, de préparation, ou être un moment festif annuel s'intégrant dans la dynamique du territoire.
- Être d'une manière ou d'une autre issue d'une volonté ou d'un besoin des jeunes.

Exemple de soirée (liste non exhaustive) :

- Soirée Jeu : Le jeu est un support idéal pour favoriser l'échange, la création de stratégie, la relation à la règle
- Soirée culturelle : Choix d'un film, d'une sortie culturelle

LES MERCREDIS ET LES VACANCES SCOLAIRES :

Les mercredis et les vacances sont dédiés à la mise en place de projets mais aussi d'animations sportives, récréatives et culturelles. Une adhésion de 10 euros est demandée.

ORGANISATION

les vacances constituent un moment incontournable pour les jeunes. En effet, ils sont le complément indispensable des activités menées sur le territoire par l'Espace Jeunes.

Les Vacances doivent ainsi permettre aux jeunes de découvrir de nouvelles activités, de nouveaux horizons.

Elles doivent également être l'occasion pour les jeunes de vivre des moments forts en collectivité, au-delà des activités (vie quotidienne) et développer des valeurs d'entraide, de respect mutuel, de partage. La construction des vacances s'organisera à partir des recherches que l'équipe proposera dans un temps d'échange avec les jeunes.

ORGANISATION ET CHOIX DES THÉMATIQUES / ACTIVITÉS

la constructions des vacances s'organisera à partir des recherches de l'équipe mais aussi par les jeunes. Les thématiques sont faite lors d'échanges avec les jeunes sur temps formel et ou informel. lors des échanges avec les jeunes pour préparer leurs vacances de moment dit de "Réunion" sont organisé pour que les jeunes participent à la programmation de leur vacances, dans le choix des thèmes des activités ou des sorties qu'ils souhaitent faire organiser.

PROJETS DES JEUNES :

Les projets organisés avec et par les jeunes font partie des domaines essentiels de participation des jeunes. Ces projets constituent souvent la possibilité pour un jeune de

prendre part pour la première fois à une activité collective, non seulement pour lui-même,

mais aussi pour un groupe, par exemple : des projets solidaires, l'organisation d'un cinéma de plein air, des actions de bénévolat et l'organisation d'événements sur la commune...



VACANCES D'AUTOMNE 2023 ZOOM SUR LA THEMATIQUE DU CINEMA

VACANCES D'AUTOMNE 2023



ZOOM SUR LA THEMATIQUE DU CINEMA

Lors des vacances de la Toussaint une intervention sur la thématique **des effets spéciaux au cinéma** sera abordé.

Les jeunes sont exposés aux images depuis leur plus jeune âge, via la télé, les réseaux, Les jeunes baignent depuis leur naissance dans un monde d'images. mais ne connaissent pas le derrière du cinéma.

L'atelier qui leur sera proposé a pour objectif de leur faire découvrir comment ils est possible de créer des effets spéciaux.

De connaître également, l'histoire du cinéma, de travailler sur leur créativité, mais également de créer un projet en groupe, Inventer de petits scénarios, écrire le récit et les dialogues. Imaginer et préparer la mise en scène.

Découvrir les différents moyens utilisés pour « fabriquer » des images. Apprendre à travailler en équipe sur un projet commun : écouter les autres, échanger, argumenter... Utiliser les outils nécessaires : caméra, clap, lumière, microphone, trépied, ordinateur ...

Les compétences transversales de ce projet « cinéma » permettra aux jeunes D'acquérir plus d'autonomie en exerçant des responsabilités. De participer à un travail de réflexion et de création commun.

D'expérimenter l'entraide et la solidarité dans le groupe. D'acquérir des méthodes de travail : exposer ses idées, recueillir des informations. De mettre en place des règles et de les respecter.



L'ACCUEIL :

C'est le moment crucial où les jeunes arrivent. Il faut être attentif à la qualité de l'accueil car c'est un moment privilégié de communication entre la famille et les jeunes. Il faut donner confiance (savoir répondre aux questions, orienter si besoin) et être agréable (sourire, dire bonjour, s'intéresser au public, être dynamique).

LES RÈGLES DE VIE :

Elles sont élaborées par les jeunes et pour les jeunes en accord avec l'équipe pédagogique. Lorsque les jeunes sont impliqués dans la définition des règles, il y a bien plus de chances qu'ils les suivent, les respectent. Il faudra d'abord écouter le point de vue de chacun, les besoins de tous, pour que les règles conviennent à tous. Ainsi, non seulement ces règles conviendront effectivement, mais surtout, les jeunes se sentiront intégrés. Le jeune est donc écouté et respecté. Nous répondons ainsi à son besoin d'appartenir et d'avoir de l'importance.

TABAC,ALCOOL ET PRODUITS ILLICITES :

Le tabac n'est pas autorisé. L'alcool est également interdit dans tous les cas de figure. La détention et la consommation de stupéfiants sont aussi strictement interdites.

PLACE DES FAMILLES

Notre relation est construite sur l'échange d'informations et sur un climat convivial. Elle permet aussi aux membres des équipes d'individualiser l'accueil et la journée de chaque enfant et aux parents de se tenir informés du programme, des actions prévues et menées par la structure. Les familles sont conviées tout au long de l'année à différents temps de l'Espace Jeunes (expos, spectacles, réunions d'information, soirées, soirées jeux, repas...

LES OBJECTIFS ÉDUCATIFS
LES OBJECTIFS SUIVANTS DOIVENT PERMETTRE D'ORIENTER LE
TRAVAIL DE L'ÉQUIPE D'ANIMATION. LE
PROJET PÉDAGOGIQUE DÉCOULE DES VALEURS ÉDUCATIVES
DÉFINIES DANS LE PROJET ÉDUCATIF

<p>PERMETTRE AU JEUNE DE S'IMPLIQUER DANS LA STRUCTURE</p>	<p>Objectifs Opérationnels : comment ?</p>	<p>Favoriser l'expression Exprimer sa position Favoriser la prise d'initiative Favoriser l'autonomie</p>
	<p>Moyens : Comment on peut faire ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place de temps pour l'élaboration des programmes d'activité–Aménagement de l'espace, – Conseil jeunes, réalisation de réunion pour les divers projets, temps de débats
<p>Evaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> A-t-on réussi ? Sur quoi se base-t-on ? 	<p>Les jeunes sont-ils forces de proposition pour l'aménagement, la décoration de la structure ? Prennent-ils la parole lors des temps de réunion- projet ? Utilisent-ils les outils mis à leur disposition pour proposer projets et atelier... ?</p>

CRÉER DU LIEN

Objectifs Opérationnels : comment ?

Permettre aux jeunes de venir dans un espace dédié à la rencontre, au partage. Proposer des rencontres avec des associations du territoire.

Moyens :

- Comment on peut faire ?

- Mettre en place différents ateliers qui permettront aux jeunes de faire de nouvelles rencontres, d'échanger

Evaluation

A-t-on réussi ? Sur quoi

- se base-t-on ?

- Combien de jeunes fréquentent la structure? Combien de fois ont été proposées des activités ? Combien de jeunes y ont participé?

<p>APPRENDRE LA VIE EN COLLECTIVITÉ</p>	<p>Objectifs Opérationnels : comment ?</p>	<p>Prendre conscience du respect d'autrui et des biens publics Faire des choix en collectivité Développer le partage et l'entraide Favoriser l'autonomie</p>
<p>Moyens :</p>	<p>Comment on peut faire ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabiliser en lui donnant des tâches personnalisées –Faciliter des temps d'échanges et de relations (temps de paroles, propositions d'activités...) Aménagement des espaces diversifiés– Laisser le temps aux jeunes de gérer leur journée – Proposer des activités innovantes– Proposer des activités de proximité
<p>Evaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A-t-on réussi ? Sur quoi se base-t-on ? 	<p>Les jeunes sont-ils forces de propositions –arrivent-ils à échanger dans un climat bienveillant – les jeunes arrivent t'ils à devenir plus autonomes et proposent-ils des activités dans la vie de l'espace jeunesse ?</p>

Le vivre ensemble dans le monde de l'animation est souvent abordé par les équipes d'animation ; cela est indispensable .

Le fait de vivre en collectivités pendant plusieurs jours, voire semaine, implique de prendre en considération cet aspect de la vie collective, et de prendre des initiatives chaque jour ; on pourrait imaginer par exemple la création d'un « conseil des jeunes »

« RÉGULATION COLLECTIVE : LE CONSEIL DES SAGES »

Chaque jour les jeunes pourront se réunir avec un animateur pour le bon fonctionnement du local .

Les jeunes pourront alors s'exprimer. Ces régulations sont un moyen complémentaire de garantir l'expression de chacun et la sécurité physique, affective et psychologique de tous-tes.

En effet, malgré la bienveillance et un cadre sécurisant, les jeunes ne sont pas tous aptes ou à l'aise pour exprimer leurs envies et besoins face au groupe.

De plus, certains besoins et envies n'ont pas leur place au conseil des sages. La vie collective est omniprésente durant les vacances et , quelles que soient les habitudes de chacun-e, il est nécessaire de proposer ces espaces de régulation et d'expressions individuelles.

COMMENT ÇA MARCHE ?

Fréquence : tous les jours

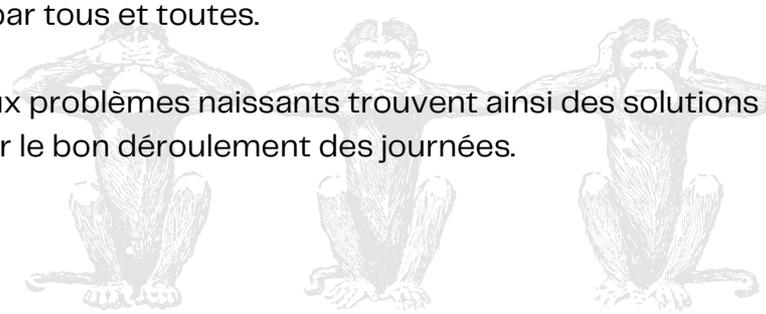
Elle pourra toutefois évoluer ou être adaptée aux circonstances ou aux objectifs d'une situation.

Son rôle : Animé par des adultes, il donne aussi la parole aux jeunes s'ils le souhaitent Même si le cadre du conseil peut paraître rigide, il est au service d'une expression plus équitable.

Il est plus facile de s'exprimer dans un cadre sécurisant et bienveillant. Il permet aussi de définir le type d'expression. Ce conseil est au service d'un fonctionnement démocratique.

C'est un lieu d'échanges et un temps où chacun peut s'exprimer en bienveillance . Ce temps ne doit pas être un temps où les querelles et règlements de compte resurgissent, mais au contraire, un temps où les divergences d'opinions sont argumentées, réfléchies et servent à la prise de décision finale, acceptée plus facilement par tous et toutes.

De nombreux problèmes naissants trouvent ainsi des solutions dans le respect de chacun, pour le bon déroulement des journées.



CONCLUSION

Ce projet pédagogique est un outil pour la cohésion d'équipe et la cohérence des pratiques (tant dans la prise en charge des jeunes que dans les échanges avec les parents). Il nous permet d'avoir un regard plus objectif sur notre posture professionnelle : d'analyser et d'évaluer nos pratiques.

30 Octobre au 3 Novembre 2023

SERVICE JEUNESSE NOYANT-VILLAGES

